



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENZO BIAGI"**

Via Orrea, 23 - 00123 Roma

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tel. 06/3037556 - 06/3037022 - Distretto 28° - Cod. Fisc.97197620582

MAIL: [rmic85700q@istruzione.it](mailto:rmic85700q@istruzione.it) PEC: [rmic85700q@pec.istruzione.it](mailto:rmic85700q@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.icenzobiagi.edu.it>

Codice Univoco Fatture Elettroniche UF538X

Codice IPA istsc\_istsc\_rmic85700q

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

Approvato con delibera N.25 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO ENZO BIAGI**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025 approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 20/12/2022;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

## **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE**

### **IL PRESENTE**

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

Il *Patto Educativo di Corresponsabilità* definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica, studenti e famiglie (D.P.R. 235/2007, art. 3).

La conoscenza e l'osservanza di tale Patto costituiscono la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca tra tutti i membri della comunità scolastica, per potenziare le finalità del Piano dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti verso il raggiungimento di una piena maturità emotiva e relazionale e il successo formativo.

Insieme al *Regolamento di Istituto* e al *POF*, il presente *Patto Educativo di Corresponsabilità*, deve essere stato letto e condiviso dai genitori al momento dell'iscrizione dei figli a scuola, e ha validità pluriennale, corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno.

Premesso che

- la famiglia è la prima responsabile dell'educazione dei ragazzi;
- la scuola è, a sua volta, l'ambiente educativo per eccellenza nel quale promuovere attraverso lo studio l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica e civile;
- la piena sinergia tra queste istituzioni è la condizione necessaria e irrinunciabile per garantire il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici per tutti gli allievi;

l'Istituto Comprensivo "Enzo Biagi" e le famiglie degli alunni stipulano il seguente *Patto Educativo di Corresponsabilità*, finalizzato a definire in modo puntuale e condiviso i diritti e i doveri di tutte le componenti della comunità scolastica. Il rispetto del presente Patto costituisce uno strumento prezioso per costruire un rapporto di fiducia e collaborazione reciproca tra Scuola, famiglie e alunni.

### **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

- rendere disponibile il *Piano dell'Offerta Formativa* e i vari Regolamenti che concernono la vita scolastica;
- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- promuovere negli studenti lo sviluppo delle capacità di critica, di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- operare secondo le indicazioni nazionali ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- offrire un ambiente di apprendimento - fisico e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento.
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivandone i risultati;
- ricercare ogni possibile sinergia, comunicando regolarmente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- far rispettare le norme di comportamento durante tutte le attività didattiche, la ricreazione e i laboratori;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- promuovere l'insegnamento scolastico dell'"Educazione civica", secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalla Nota MI n. 35 del 22 giugno 2020, ovvero sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità"

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- promuovere presso i propri figli, in sintonia con gli educatori che operano nell'Istituzione scolastica, una cultura dell'inclusione, dell'ascolto e del rispetto reciproco;
- prendere visione di tutti i Documenti e Regolamenti fondativi della comunità scolastica, in particolare del *Piano dell' Offerta Formativa* e del *Regolamento di Istituto*;
- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte dei loro docenti;
- intervenire e collaborare in modo costruttivo con l'Istituzione scolastica, nell'ambito di propria competenza, nei casi di scarso profitto e/o di problemi di comportamento, sostenendo l'azione dei docenti tramite un atteggiamento positivo e sereno;
- vigilare sulla frequenza e sul rispetto dell'orario di lezione dei figli, anche attraverso una

partecipazione costante al colloquio con gli insegnanti;

- a sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, il rispetto degli orari di entrata e uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionale e documentabili;
- sostenere e controllare i figli nell'adempimento dei doveri scolastici, in particolare attraverso un controllo costante del Registro Elettronico e/o del diario personale, per conoscere eventuali comunicazioni dei docenti e firmarle per presa visione;
- presentare con puntualità le giustificazioni per assenze e/o permessi di entrata/uscita come previsto dal Regolamento;
- a vigilare attentamente sull'utilizzo delle nuove tecnologie e dei social network da parte del/della proprio/a figlio/a;
- educare i figli al rispetto delle regole vigenti all'interno dell'Istituzione scolastica, rispondendo del loro operato qualora siano violati i regolamenti e provvedendo al risarcimento di eventuali danni arrecati alle persone, alle strutture e alle cose;
- a condividere l'azione educativa della scuola anche nelle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento o ricercarne diverse da adottare per casi particolari (le sanzioni, infatti, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del discente ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica).

#### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- conoscere ed interiorizzare i propri diritti e i propri doveri;
- rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
- essere puntuale alle lezioni e a partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo con impegno;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- portare con puntualità il materiale scolastico necessario al regolare svolgimento delle lezioni, secondo le indicazioni degli insegnanti;
- rispettare gli ambienti, le attrezzature e il patrimonio della scuola in generale;
- tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutti coloro che vivono e operano all'interno della comunità scolastica, anche durante le attività extracurricolari;
- conoscere e rispettare le norme di comportamento vigenti all'interno dell'Istituzione scolastica (uso del cellulare e quant'altro previsto dai Regolamenti della scuola)
- trasmettere puntualmente alla famiglia tutte le informazioni che la scuola ha necessità di comunicare.

#### **I genitori, nel sottoscrivere il presente Patto, sono consapevoli che:**

- le infrazioni da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone, la sanzione sarà ispirata al principio della riparazione del danno (artt.1-2 del D.P.R. 235/2007): "I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero

dello studente attraverso l'attività di natura sociale, culturale e in generale a vantaggio della comunità scolastica";

- il Regolamento di Istituto disciplina le modalità di attribuzione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

**L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica e ha carattere vincolante.**

I GENITORI

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

(Tagliare lungo la linea tratteggiata e compilare la dichiarazione da consegnare in segreteria)

-----

#### DICHIARAZIONE

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_

Dichiarano

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevole:

a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità

b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

Firma dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_