VERBALE N.

Il giorno\_\_\_del mese dell’anno alle ore nell’aula \_ si è riunito il consiglio della classe

 sez. articolato in due sezioni, la prima riservata ai soli docenti e la seconda aperta a tutte le componenti. Si discute il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione del piano di lavoro
2. Andamento didattico e disciplinare;
3. Analisi situazione alunni BES e adeguamento PEI/PDP
4. Adeguamento della programmazione e della progettazione – adesione della classe alla progettazione condivisa
5. Uscite didattiche – viaggi d’istruzione (termine disponibilità docenti)
6. Varie e eventuali

Sono presenti alla riunine i seguenti professori:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Cognome | Disciplina | firma |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Risultano assenti i seguenti docenti:

Presiede la riunone il Docente coordinatore delegato prof./ ssa . Svolge la funzione di segretario il/la prof./essa .

# Punto 1 all’o.d.g.: Presentazione del piano di lavoro del docente

**Punto 2 all’o.d.g.: Andamento didattico e disciplinare;**

Il Presidente introduce il punto all’o.d.g. ed invita i presenti a compiere l’analisi degli esiti di apprendimento, rilevati a tutt’oggi e relativi alla classe e ai singoli alunni .

Si passa ad individuare le situazioni di insufficienze gravi o di mediocrità diffuse nelle varie discipline, evidenziate in questa fase intermedia del I quadrimestre, relative ad alunni che presentano più di due insufficienze gravi (4) o più di tre mediocrità (5). I docenti convocheranno i genitori per comunicare loro tale situazione di insufficienze.

Da quanto sopra esposto si evince che i seguenti casi destano preoccupazione per carenze nel profitto, richiami disciplinari o elevato numero di assenze.

Gli interventi di supporto per gli alunni in difficoltà saranno i seguenti:

Il recupero continua comunque in itinere durante tutto l’anno scolastico.

# Punto 3 all’o.d.g.: Analisi situazione alunni BES e adeguamento PEI/PDP

Per gli studenti con DSA certificati, il consiglio di classe, su richiesta dei genitori, ha provveduto a programmare una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico, l’introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere; per l’insegnamento delle lingue straniere, l’uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi graduali di apprendimento.

Il Piano didattico personalizzato, presentato ai genitori, è sottoscritto dai docenti.

Per quanto riguarda gli studenti con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI si fa presente quanto segue:

Per quanto riguarda gli studenti stranieri si fa presente quanto segue:

# Punto 4 all’o.d.g.: Adeguamento della programmazione e della progettazione – adesione della classe alla progettazione condivisa

Si espone la programmazione didattica con particolare attenzione al decreto legislativo n. 62/2017 sulla valutazione.

e indicando numero e tipologia delle verifiche per quadrimestre nonché eventuali moduli didattici integrati e/o personalizzati. Pe tutte le classi si terrà presente che:

* la programmazione dovrà essere coerente con le Indicazioni nazionali e il curricolo verticale d’istituto. Le modalità e le forme di verifica saranno adeguate e funzionali all’accertamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità.
* La programmazione del Consiglio di classe terrà conto di possibili raccordi interdisciplinari, così da favorire l’interconnessione dei saperi.

**-** Riguardo alle Prove comuni, preparazione alle prove INVALSI, simulazioni delle prove esami Stato**,** si prevede quanto segue:

- Adesione a progetti e iniziative inserite nel PTOF:

Altri interventi

# Punto 5 all’o.d.g.: Uscite didattiche – viaggi d’istruzione (termine disponibilità docenti)

Si fa riferimento al Regolamento sulle uscite didattiche e viaggi d’istruzione. Le mete saranno coerenti con la programmazione della classe.

La meta proposta è la seguente:

Si rendono disponibili i seguenti docenti:

Altri interventi

La prima sezione riservata ai soli docenti ha termine alle ore

Finita la prima sezione si insedia la seconda sezione del consiglio con tutte le sue componenti.

# Insediamento degli eletti

Il coordinatore, constatata la presenza dei Sigg. prende atto dell’accettazione della nomina a rappresentanti dei genitori per la classe

Il coordinatore, constatata la presenza dei Sigg. prende atto dell’accettazione della nomina a rappresentanti degli studenti per la classe

# Punto 6 all’o.d.g.: varie ed eventuali

I docenti invitano genitori e studenti a prendere visione, sul sito della scuola, degli aggiornamenti relativi al PTOF.

La seduta ha termine alle ore Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE